

СОГЛАСОВАНО:

Глава Администрации

муниципального района Куюргазинский
район Республики Башкортостан

Ю.Т. Ильясов

« » 2023 г



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ

с.Якшимбетово

Г.К. Аксарова

Приказ от «06» апреля 2023 г. № 63



СОГЛАСОВАНО:

Начальник

МКУ «Отдел образования

муниципального района

Куюргазинский район РБ»

Е.В. Бочарникова

« » 2023 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа села Якшимбетово
муниципального района Куюргазинский район
Республики Башкортостан»
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Якшимбетово за 2022 год

Документы, которые регулируют образовательную деятельность:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Якшимбетово муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан» основана в:

1922 год - как начальная школа;

1937 год – преобразование школы в семилетнюю;

1952 год- преобразование школы в среднюю;

1966 год - школа перешла в новое здание.

1997 год - было построено типичное двухэтажное здание новой школы.

Директором школы является АксароваГульнур Кутдусовна.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Якшимбетово муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан»;

Краткое наименование организации: МБОУ СОШ с. Якшимбетово;

Юридический адрес: 453355, Российская Федерация, Республика Башкортостан, село Якшимбетово, ул. Молодежная, 1А.

Юридический и фактический адрес совпадают.

Телефон организации: 8(34757)65014

Электронная почта: jkhimbet70_65@mail.ru

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива 28 октября 2015 года.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона об образовании в РФ, рекомендательным письмам Минобрнауки России.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав ОУ,
- Коллективный договор на 2020-2023 гг.
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкции по правилам техники безопасности для отдельных рабочих мест и учебных кабинетов;
- Должностные инструкции;
- Положение о методическом Совете и методических объединениях учителей-предметников;
- Приказы и распоряжения директора Школы;
- Штатное расписание.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 02 № 002330 регистрационный № 1346 от 19 декабря 2011 г., срок действия бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 02А02 № 0000419, регистрационный № 1728 от 27.05.2015 г., срок действия до 27.05.2027 г.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

1.4 Территория школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Якшимбетово муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан» расположено по адресу село Якшимбетово, улица Молодежная, дом 1А. Типовой проект. Кирпичное здание. Год постройки 1997.

МБОУ СОШ с. Якшимбетово имеет земельный участок площадью 17911 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Территория образовательного учреждения благоустроена, освещена с фасадной стороны. Спортивная площадка школы требует переоборудования.

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Класс	Количество учащихся на 31.12.22г.
1 кл	8
2кл	13
3кл	6
4 кл	10
Итого	37
5 кл	10
6 кл	13
7 кл	12
8 кл	22
9 кл	12

Итого	69
10 кл	4
11 кл	5
Итого	9
Итого по школе	115

В начальной школе реализуется следующая система обучения: система УМК «Школа России».

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2. Система управления организацией.

1. Формы самоуправления Организации

1.1. Совет Организации.

1.2. Педагогический совет Организации

1.3.Родительский комитет Организации

1.4. Общее собрание трудового коллектива Организации

3.Образовательная деятельность.

3.1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования находятся <https://schooljkhimbet2002eduru.02edu.ru/school/about/education/>

3.2. В школе ведется иностранный (английский) язык со 2 класса, и два иностранных языка (английский и немецкий) в 5-8 классах.

3.3. В МБОУ СОШ с. Якшимбетово 13 класс-комплектов, из них 2 в филиалах. Из многодетных и малообеспечанных семей 23 учащихся, из них в 1-4 классах 12, в 5-11 классах- 11. Учащиеся с ОВЗ- 26 чел, их них 1-4 классах-5, в 5-9 классах-21. 1 ребенок- инвалид (5 кл).

В ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово – НОШ с. Нижнее Бабаларово- 4. Из многодетных и малообеспечанных семей 2 учащихся, из них в 1-4 классах 2, ОВЗ-1.

3.4.

1. Количество класс-комплектов.

- начальное общее образование: 1-4 классы-4

- основное общее образование: 5-9 классы-5

- среднее общее образование: 10-11 классы-2

2.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях при 5-дневной учебной неделе.

Учебный период	начало	окончание	Продолжительность		
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	Каникулы
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель и 2 дня	41	9
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7 недель и 4 дня	38	12

3 четверть 1 класс 1 класс	11.01.2023 20.02.2023	10.02.2023 24.03.2023	9 недель и 3 дня	48	Дополнительные каникулы для 1 кл -9
3 четверть 2-11 класс	11.01.2023	24.03.2023	10 недель и 3 дня	53	9
4 четверть I-XI классы	03.04.2023	25.05.2023	7 недель и 4 дня	39	15
Итого	I классы		33 недели и 3 дня	168	137
	II- XI классы		34 недели и 3 дня	173	128

2.2.Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2022 -2023учебного года

Для 1 классов

наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2022	10.01.2023	12 дней
Дополнительные каникулы для 1 кл	11.02.2023	19.02.2023	9 дней
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98 дней
Праздничные дни	11.10.20221-День Республики Башкортостан, 04.11.2022- день народного единства, 30.12.2022-10.01.2023- Новогодние каникулы 23.02.2023-день защитников Отечества, 08.03.2023- международный женский день, 21.04.2023-Ураза Байрам 01.05.2023-День Весны и труда, 09.05.2023-День Победы. Итого: 19 дней		19 дней
Итого	137		

Для 2-11 классов

наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2022	10.01.2023	12 дней
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9 дней
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	98 дней
Праздничные дни	11.10.2022-День Республики Башкортостан, 04.11.2022- день народного единства, 30.12.2022-10.01.2023- Новогодние каникулы 23.02.2023-день защитников Отечества, 08.03.2023- международный женский день, 21.04.2023-Ураза Байрам 01.05.2023-День Весны и труда, 09.05.2023-День Победы. Итого: 19 дней		19 дней
Итого	128		

3.Регламентирование образовательного процесса на неделю

3.1 продолжительность учебной недели для 1 -11 классов -5 дней

4.Регламентирование образовательного процесса на день

4.1. образовательное учреждение работает с 08.00ч. до 20.00ч.

4.2. режим дня: имеется

4.3. количество смен -1, классы, обучающиеся во вторую смену- нет

4.4. продолжительность уроков в первых классах в сентябре-декабре по 35 минут.

4.5. продолжительность уроков во 2-11 классах по 40 минут

4.6.Расписание звонков для 1 классов

№ урока	сентябрь-декабрь		январь-май	
	урок	Перемена	урок	перемена

1	08.30-09.05	10 минут	08.30-09.10	10 минут
2	09.15-09.50	Динамич. пауза 40 мин	09.20-10.00	Динамич. пауза 40 мин
Динамическая пауза		10.00-10.40	Динамическая пауза	10.10-10.50
3	10.40-11.15	10 минут	10.50-11.30	10 минут
4	11.25-12.500		11.140-12.520	10 минут
			12.30-13.310	

4.7.Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	1 смена	
	урок	Перемена
1.	08.30-09.10	10 минут
2	09.20-10.00	10 минут
3	10.10-10.50	20 минут
4	11.10-11.50	20 минут
5	12.10-12.50	10 минут
6	13.10-13.40	10 минут
7	13.50-14.20	

5. Организация аттестации обучающихся.

5.1. промежуточная аттестация (виды, предметы, сроки, классы)

1 четверть(для учащихся 2-9 классов): с 24.10.22г. по 28.10.22г.

2 четверть(для учащихся 2-9 классов) : с 26.12.22г. по 29.12.22 г.

3 четверть(для учащихся 2-9 классов): с 20.03.23г. по 24.03.23 г.

4 четверть(для учащихся 2-11 классов): с 22.05.23г. по 25.05.23г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;

- тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться по всем предметам.

5.2. итоговая аттестация в 9,11 классах проводится с 15.05.23г. по 22.05.23г.

5.3. Трудовая практика (классы, место, сроки): 2-10 классы, на пришкольном участке школы. По графику с согласия родителей.

3.3. Другие органы самоуправления.

3.3.1. В школе действуют классные родительские собрания и советы, задачами которых является содействие школе в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказания помощи в воспитании и обучении учащихся. Классные родительские собрания, советы выносят решения в форме предложений, которые подлежат обязательному рассмотрению вышестоящих органов самоуправления, должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения и мотивах принятого решения председателю соответствующего совета или директору школы.

4. Консультативные и совещательные органы управления

4.1. Педагогический совет

4.1.1. Педагогический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в управлении учебно-воспитательным процессом, внеклассной, внеурочной работой, утверждает план работы школы на учебный год, представляет педагогов к различным видам поощрения. Председателем педагогического совета является директор, членами педагогического совета — все педагогические работники школы и библиотекарь.

4.2. Методический совет школы

4.2.1. Методический совет является научно-методическим, научным, консультативным органом, который участвует в разработке, контроле методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, внеклассной, внеурочной работы. Предлагает план методической работы школы на учебный год, определяет цели и задачи методической работы. Анализирует передовые педагогические технологии, разрабатывает рекомендации по их внедрению. Председателем методического совета является заместитель директора, курирующий методическую работу. Членами методического совета являются председатели методических объединений педагогов, опытные и творческие работники.

4.3. Методические объединения педагогов

4.3.1. Методические объединения педагогов являются органами самоуправления педагогов, входящих в образовательную область или осуществляющих одинаковые функции, связанные с реализацией образовательного процесса.

Руководство			
Должность	ФИО	телефон	Адреса электронной почты
Директор	Аксарова Гульнур Кутдусовна	65014	jkhimbet70_65@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Хайбуллина Галия Ахтямовна	65014	galija-2675@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Абдуллина Гульгена Юнировна	65014	gulgena-0273@mail.ru
Педагог - психолог	Исламгулова Гульшат Рафаиловна	65077	gulshat.is@mail.ru
Библиотекарь	Исламгулова Гульшат Рафаиловна	65077	gulshat.is@mail.ru

3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раза в месяц)

3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и по плану ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих

результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

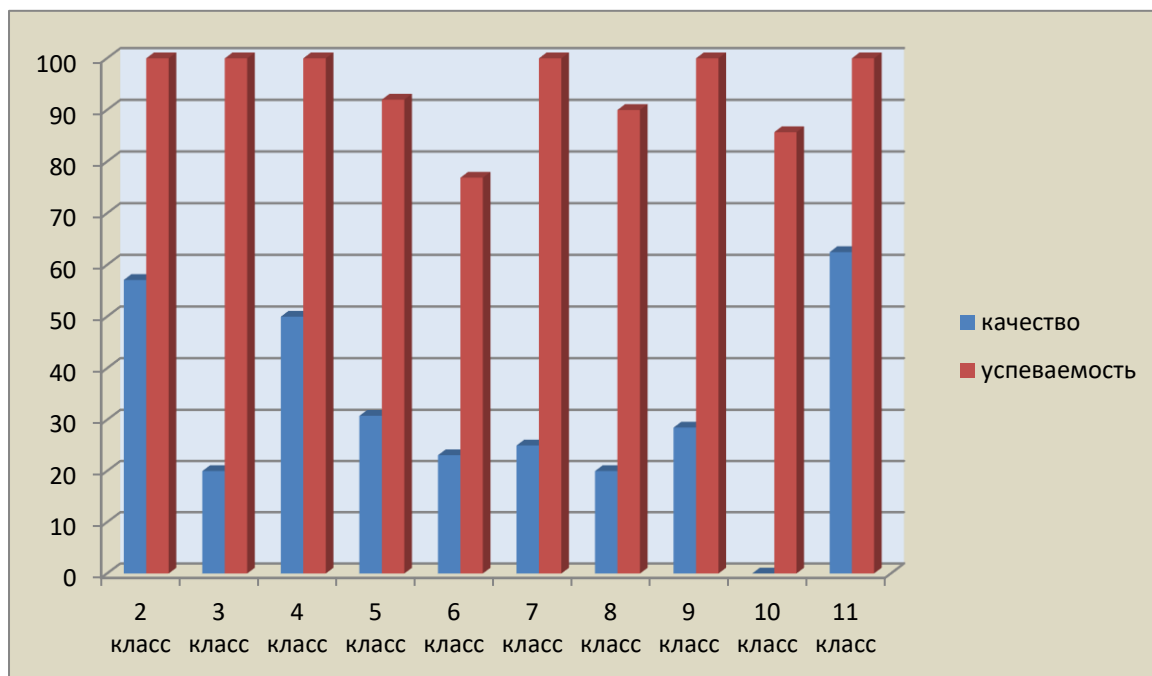
Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – нет обучающихся, оставленных на повторный курс, улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество и успеваемость за 2021-2022 учебный год



**Информация
об успеваемости и качеству обучения за 1 полугодие по предметам за 2022-2023 учебный год.**

Информация об успеваемости и качеству обучения по математике

Класс	предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
1	математика	Бикмаева А.Н.	8						100	
2	математика	Аксарова Г.Р.	13	1	6	6	0	0	100	46,2
3	математика	Лапина Д.Р.	6	0	3	3	0	0	100	50
4	математика	Халитова Ф.М.	10	2	4	4	0	0	100	60
5	математика	Хайбуллина Г.А.	10	1	5	4	0	0	100	60
6	математика	Хайбуллина Г.А.	13	2	5	6	0	0	100	53,8
7	алгебра	Бердина З.М.	12	1	2	9	0	0	100	25
8	алгебра	Бердина З.М.	22	1	3	18	0	0	100	18,2
9	алгебра	Исхакова З.Ю.	12	0	4	8	0	0	100	33,3
10	математика	Исхакова З.Ю.	4	1	3	0	0	0	100	100
11	математика	Бердина З.М.	5	1	3	1	0	0	100	80
		итого	115	10	38	59	0	0	100	44,86

Информация об успеваемости и качеству обучения по русскому языку

Класс	предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
1	Русский язык	Бикмаева А.Н.	8						100	
2	Русский язык	Аксарова Г.Р.	13	0	7	6	0	0	100	53,8
3	Русский язык	Лапина Д.Р.	6	0	3	3	0	0	100	50
4	Русский язык	Халитова Ф.М.	10	2	4	4	0	0	100	60
5	Русский язык	Исхакова Г.А.	10	2	2	6	0	0	100	40
6	Русский язык	Валитова А.З	13	0	5	8	0	0	100	38,5
7	Русский язык	Валитова А.З	12	1	3	8	0	0	100	33,3
8	Русский язык	Аксарова Г.К.	22	0	5	17	0	0	100	22,7
9	Русский язык	Валитова А.З.	12	0	5	7	0	0	100	41,6
10	Русский язык	Валитова А.З.	4	2	2	0	0	0	100	100
11	Русский язык	Аксарова Г.К.	5	0	4	1	0	0	100	80
		итого	115	7	40	60	0	0	100	43,93

Информация об успеваемости и качеству обучения по башкирскому языку

Класс	предмет	Учитель	Всего	5	4	3	2	н/а	успеваемость	качество
1	Башкирский язык	Бикмаева А.Н.	8						100	
2	Башкирский язык	Аксарова Г.Р.	13	0	6	7	0	0	100	46,2
3	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	6	1	3	2	0	0	100	66,7
4	Башкирский язык	Халитова Ф.М.	10	3	3	4	0	0	100	60
5	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	10	1	5	4	0	0	100	60
6	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	13	3	4	6	0	0	100	58,3
7	Башкирский язык	Абдуллина Г.Ю.	12	1	4	7	0	0	100	41,7
8	Башкирский язык	Галиев А.З.	22	3	7	12	0	0	100	45,4
9	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	12	1	6	5	0	0	100	58,3
10	Башкирский язык	Айдарова Р.А.	4	3	1	0	0	0	100	100
11	Башкирский язык	Галиев А.З.	5	3	2	0	0	0	100	100
		итого	115	19	41	47	0	0	100	56,07

Участие в республиканской диагностике В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в сентябре и октябре .

Учащиеся весной 2022 и осенью 2023 года выполнили ВПР: 4 класс по русскому языку, математике, окружающему миру, 5 класс по русскому языку, математике, истории, биологии, 6 класс по русскому языку, математике истории, физики, биологии, 7 класс по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, географии, по английскому и немецкому языку. Учащиеся 8 класс выполнили ВПР по русскому языку, математике, истории, физики, географии. 10,11 классы сдавали ВПР весной 2022 года по географии.

Результаты республиканской диагностики:

№ п/п	Сокращенное название ОУ	Класс	Количество учащихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, выполнявших работу	Средний балл по русскому языку	Средний балл по математике	Средний балл по окружающему миру	Средний балл по биологии	Средний балл по физике	Средний балл по истории	Средний балл по географии	Средний балл по английскому языку	Средний балл по обществознанию
1	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	4	16	13	81,3	4	4	4						
2	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	5	12	9	75	3	4		3		4			
3	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	6	19	12	63,2	4	4		4					4
4	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	7	9	6	66,7	4	4		4		4	4	4	4
5	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	8	15	10	66,7	4	4			4	4	4		
6	МБОУ СОШ Якшимбетово с.	11	6	6	100						4			

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Показатели мониторинга качества знаний и успеваемости за учебный год.

Отчет об успеваемости и качестве знаний учащихся

по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Количество учащихся на 31.05.21	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
1 кл	16		0	100	
2кл	7	3	0	100	42,9
3кл	10	6	0	100	60
4 кл	13	4	0	100	30,8
Итого	46	13	0	100	43,3
5 кл	13	5	0	100	38,5
6 кл	13	4	0	100	30,8
7 кл	22	5	0	100	18,2
8 кл	10	3	0	100	30
9 кл	14	7	0	100	50
Итого	72	23	0	100	31,9
10 кл	7	3	0	100	42,9
11 кл	8	7	0	100	87,5
Итого	15	10	0	100	66,7
Итого по школе	131	46	0	100	35,1

Работа с одарёнными детьми, достижения учащихся на республиканском уровне и выше (участие в НПК, показатели участия во Всероссийской олимпиаде школьников)

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с. Якшимбетово в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся МБОУ СОШ с. Якшимбетово до 79 процентов в 2020/21 году.

В 2021/22 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 20212 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

				Информация									
				об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году									
				МР Куюргазинский район наименование МР/ГО									
№ п. п.	Предмет	Количество участников								Итого 4-11 классы	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников в муниципальном этапе
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык			2	0	0	0	1	1	4	1	2	1
2	Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология		1	1	2	0	3	1	1	9	5	2	2
4	География			2	4	4	4	2	2	18	3	4	11
5	Информатика и ИКТ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История		2	2	2	2	2	2	2	14	1	0	13
7	Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Литература		3	2	3	2	2	3	4	19	1	0	18
9	Математика	6	2	3	2	2	1	2	2	20	2	3	15
10	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание			2	2	2	2	2	2	12	1	1	10
12	ОБЖ	0	0	0	0	3	3	2	3	11	5	6	0
13	Право					2	2	2	2	8			8
14	Русский язык	5	3	2	2	2	2	3	4	23	2	2	19
15	Технология		4	2	0	4	0	0	0	10	0	0	10
16	Физика				1	3	0	1	1	6	0	0	6
17	Физическая культура	0	0	0	1	1	0	1	0	3	1	1	1
18	Французский язык		0										
19	Химия					0	3	0	2	5	1	1	3
20	Экология				1	0	3	1	1	6	4	1	1
21	Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Китайский язык												
23	Испанский язык												
	ИТОГО:	11	15	18	20	27	27	23	27	168	27	23	118

Участие в различных конкурсах и олимпиадах. Результаты участия представлены в таблице.

**Достижения МБОУ СОШ с.Якшимбетово
за 2021- 2022 учебный год.**

№	Ф.И.О.	Класс	Конкурс	Место
1	МБОУ СОШ с.Якшимбетово		Районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	1 место
2	Команда «Патриоты»	4	МЭ республиканской спортивно- образовательной игре обучающихся «Защитники, вперед!»	1 место
3	Коллектив «Звездочка»		V районный конкурс –фестиваль детской хореографии «Танцевальный марафон» в номинации «Народная хореография» младшая возрастная категория (7-12 лет)	Гран-При
4	Абдуллина Рузиля	1	Призер районного-творческого конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Поделка»	призер
5	Уразбахтина Самира	1	Победитель районного-творческого конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Поделка»	Победитель
6	Файзуллина Расима	1	Победитель районного-творческого конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Поделка»	Победитель
7	Аксаров Ильнар	1	Победитель районного-творческого конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Поделка»	Победитель
8	Азнабаева Дилара Фарходовна	3	Муниципальный конкурс «Защитники, вперед» - февраль 2021	Призер (3 место)
9	Абдуллина Нурания Рустамовна	3	Муниципальный конкурс «Защитники, вперед» - февраль 2021	Призер (3 место)
10	Исхаков Ралиф Ражапович	4	Победитель районного-творческого конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Поделка»	Победитель
11	Саттарова Айзиля Римовна	4	XXII Районный конкурс сказителей «Урал батыр»	1 место
15	Арманшина Аделина	5	ВОШ РЭ. Русский язык	победитель
			XVIII районная научно-практическая конференция учащихся «День науки – 2019» в секции нач классы	1 место
16	Суванова Гулгина Мухиддиновна	4	XXII Районный конкурс сказителей «Урал батыр»	1 место
			Районный конкурс рисунков «Новогоднее настроение» в номинации «Рисунок»	Победитель
17	Рахмангулов Динар Юлаевич	4	«Пробег здоровья»	1 место

18	Халитова Сабина Авхадиевна	4	Районный конкурс рисунков “Зимние забавы”	1 место
			Районный конкурс рисунков “Моя семья”, посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан в возрастной категории 10 лет	2 место
			Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий “Мир педагога”	Диплом лауреата 3 степени
			ВОШ РЭ. Математика	призер
19	Саттаров Рахим	6	Конкурс «Читающий родитель и читающие дети»	3 место
20	Абдрахимова Лейсан	7	Творческий конкурс «Весна Победы», в номинации «Изобразительное творчество»	III место
			ГТО	золотой знак отличия, бронзовый знак отличия
21	Валитова Адиля	7	Призер Республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по башкирскому языку	2 место
22	Ибрагимова Алсу	7	конкурс рисунков «Краски детства» ГТО	III место
				золотой знак отличия
23	Хасанова Диана Наилевна	7	конкурс рисунков «Краски детства»	III место
	Суюнов Фанис Фаилович	7	ГТО	золотой знак отличия
24	Чурин Нияз Саматович	7	ГТО	золотой знак отличия
25	Ахметзянова Регина	8	Межрегиональная НПК «Султангариевские чтения» победитель в номинации «Эмоциональное чтение»	Победитель Грамота Союза писателей РБ
			Районный НПК «Биология, экология, химия»	3 место
26	Искандаров Искандар	8	Районный НПК «Литература»	2 место
27	Бикмаева Айгиза	8	Ростконкурс. VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку	Диплом II степени
28	Исламгулов Ильдан	7	НПК история	1 место
			Межмуниципальная НПК,	II место

			посвященной Году башкирского языка, среди обучающихся ОО Республiки Башкортостан» (Моя родословная)	
			XI НПК «Куюргазинский район-вчера, сегодня, завтра», посвященной 85-летию со дня образования Куюргазинского района и 75-летию Победы в ВОВ	сертификат
			Международный конкурс mir-olimp.ru «беда!Восьмой класс»	Диплом призера 2 степени
29	Сальтяшева Илюза Мунировна	10	ВКС по литературе	Диплом победителя
30	Исхакова Гульназ	9	Региональный победитель. Ростконкурс. VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии	Диплом III степени
			«КРИТ-2020» в номинации «Юный веб-разработчик(онлайн конструктор сайта)»	призер

Организация учебного процесса

С 01.09.2022 года 1-4,5-6 классы МБОУ СОШ с.Якшимбетово в рамках апробации перешли на новый ФГОС. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с.Якшимбетово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с. Якшимбетово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

- Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО, а именно 1-4 и 5,6 классы, можно оценить как хорошую. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С начала 2022 года в МБОУ СОШ с.Якшимбетово соблюдались ограничительные меры в связи с карантином. Учащиеся заходили в здание школы по определенным ходам в определенное время, проветривались помещения, использовались рециркуляторы для очищений помещения от микробов и вирусов. Столовую

посещали с соблюдением норм и правил антиковидной ситуации. На уроках соблюдали дистанцию, учителя в масках.

- На сайте МБОУ СОШ с. Якшимбетово создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.
- Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, МБОУ СОШ с. Якшимбетово:
- закупила бесконтактные термометры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МБОУ СОШ с. Якшимбетово необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ с. Якшимбетово на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБОУ СОШ с. Якшимбетово.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В 1-х классах – 5-дневная учебная неделя, продолжительность уроков по 35 минут (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)

Во 2-4-х классах – 5-дневная учебная неделя, продолжительность уроков по 40 минут.

Школа с русским языком обучения.

Учебный план МБОУ СОШ с. Якшимбетово фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

Часы обязательной части могут быть использованы на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные работы, экскурсии и т.п.).

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке», так во 2-4 классах 1 час в неделю учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» используется на изучение предмета "Башкирский язык".

Физическая культура направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Проводится 2 часа в неделю. Для сохранения преемственности и учитывая важность предмета для здоровьесбережения обучающихся школы с учетом запросов родителей (законных представителей), на изучение предмета «Физическая культура» во 1 - 4 классах третий час учебного предмета будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и будет реализован за счёт игровых видов деятельности во внеурочной деятельности.

В 4 классе введен курс "Основы религиозных культур и светской этики". Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В соответствии с решением родительского собрания, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в школе выбран модуль "Основы светской этики".

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку» (II-IV классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек (школа относится к сельской местности).

В 1-х классах безотметочная форма аттестации. Используется качественная форма аттестации.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Якшимбетово проводится промежуточная аттестация 2-4 классов в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (эл.дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в следующих формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Учет текущих достижений	Диктант	Контрольная работа	Практическая работа	ВПР	Творческая работа	Тест	Спортивные нормативы
Русский язык	2-4	2-4			4	2-4	2-4	

Литературное чтение	2-4		2-4					
Башкирский язык (государственный)	2-4		2-4					
Родной язык	2-4	2-4				2-4		
Литературное чтение на родном языке	2-4		2-4					
Иностранный язык (англ.)	2-4		2-4					
Математика	2-4		2-4		4		2-4	
Окружающий мир	2-4			2-4	4		2-4	
Основы религиозных культур и светской этики						4		
Изобразительное искусство	2-4					2-4		
Музыка	2-4					2-4		
Технология	2-4					2-4		
Физическая культура	2-4							2-4

Качественная характеристика личностных достижений у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика его рефлексивной самооценки.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

- обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объёма и реализуется в обязательной части учебного плана,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% и реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Учебный план - начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (башкирский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации (башкирский)	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке(башкирском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)				1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИЗО		0,5	0,5	0,5	0,5	2

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется частью, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной частью. Разработаны программы по каждому направлению.

Направления внеурочной деятельности	Классы				
	I	II	III	IV	Итого
	Количество часов в неделю				
Рекомендуемая часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	3	3	3	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	2	2	2	8
Итого на реализацию внеурочной деятельности ООП НОО	8	8	8	8	32

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Якшимбетово на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МБОУ СОШ с. Якшимбетово.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Режим работы- 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Школа с русским языком обучения.

Учебный план МБОУ СОШ с. Якшимбетово для 5,6-х классов

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их основе и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России. Всеобщая история».

В 5 классах, как логическое продолжение курса ОРКСЭ, при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ с. Якшимбетово. ОДНКНР в 6 классе будет проводиться внутри учебного предмета «История России. Всеобщая история».

При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) 5,6-х классов предъявили требование по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В предметной области «Родной язык и родная литература» изучается родной язык (башкирский), родная литература (башкирская).

Учебный предмет «Физическая культура» в 5,6 классах изучается в объеме 2 часов, третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (п. 10.20)

Продолжительность учебного года в 5,6 классах составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5305 часов, что соответствует ФГОС ООО (менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов).

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе в 5,6-х классах;
- продолжительность урока в 5,6-х классах 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным графиком.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям по предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее двух часов в неделю. По предметам, на изучение которых отводится один час в неделю, промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5,6-х классах проводится по предметам учебного плана, определенным педагогическим советом.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, диктант, тестирование. Сроки проведения промежуточной аттестации: 18 - 22 мая 2023 г.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Учет текущих достижений	Диктант	Контрольная работа	Практ./лабор. работа	ВПР	Творческая /проектная работа	Тест	Спортивные нормативы
Русский язык	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6	5-6	
Литература	5-6					5-6	5-6	
Башкирский язык (государственный)	5-6		5-6					
Родной язык	5-6	5-6	5-6			5-6	5-6	
Родная литература	5-6					5-6	5-6	
Иностранный язык (англ.)	5-6		5-6					

Математика	5-6		5-6		5-6			
История России. Всеобщая история	5-6		5-6		5-6			
Обществознание								
География	5-6			5-6				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5					5		
Биология	5-6			5-6				
Изобразительное искусство	5-6					5-6		
Музыка	5-6					5-6		
Технология	5-6					5-6		
Физическая культура	5-6							5-6

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Учебный план основного общего образования (5-6 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (башкирский) язык	2	2	4
	Родная (башкирская) литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1

Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	ОДНКНР	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность				
музыка		0,5	0,5	1
ИЗО		0,5	0,5	1
Физическая культура		1	1	2

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Задача внеурочной деятельности – позволить обучающемуся раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, проявить индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, диспуты, круглые столы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Информационно-просветительские занятия патриотической направленности нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с.Якшимбетово на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями;

- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями и дополнениями;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом МБОУ СОШ с.Якшимбетово.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Режим работы- 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ с. Якшимбетово для 7-9-х классов

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература». На основании заявления родителей (законных представителей) как родной язык изучается башкирский язык.

Предметная область «Иностранные языки» в 7-8 классах включает изучение учебного предмета «Английский язык» (по 2 часа) и второго иностранного языка «Немецкий язык» (по 1 часу). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает изучение учебных «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает изучение учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» 7,8,9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебных предметов «Физика», «Биология».

Предметная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» включает изучение учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает изучение учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЖ»

Часы, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

в 7 классе 1 час на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история», 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура»;

- в 8 классе 1 час на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история», 1 час на изучение учебного предмета «География»;

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России. Всеобщая история».

Учебный предмет «Физическая культура» в 7-9 классах изучается в объеме 2 часов, третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (п. 10.20)

Продолжительность учебного года в 7-8 классах составляет 34 недели, в 9 классах 33 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5305 часов, что соответствует ФГОС ООО (менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов).

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе в 7-9 классах;
- продолжительность урока в 7-9 классах 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным графиком.

В 7-9 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям по предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее двух часов в неделю. По предметам, на изучение которых отводится один час в неделю, промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 7-9 классах проводится по предметам учебного плана, определенным педагогическим советом.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, диктант, тестирование. Сроки проведения промежуточной аттестации: 18 - 22 мая 2023 г.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится в следующих формах:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Учет текущих достижений	Диктант	Контрольная работа	Практ./лабор. работа	ВПР	Творческая /проектная работа	Тест	Спортивные нормативы
Русский язык	5-9	5-9	5-9	5-9	5-8	5-9	5-9	
Литература	5-9					5-9	5-9	
Башкирский язык	5-9		5-9					

(государственный)								
Родной язык	5-9	5-9	5-9			5-9	5-9	
Родная литература	5-9					5-9	5-9	
Иностранный язык (англ.)	5-9		5-9		7			
Математика	5-9		5-9		5-8			
Информатика	7-9			7-9			7-9	
История России. Всеобщая история	5-9		5-9		5-8			
Обществознание	6-9		6-9		6-8			
География	5-9			5-9				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5					5		
Физика	7-9		7-9	7-9	7-8		7-9	
Химия	8-9			8-9				
Биология	5-9			5-9				
Изобразительное искусство	5-7					5-7		
Музыка	5-8					5-8		
Технология	5-9					5-9		
Физическая культура	5-9							5-9
ОБЖ	8-9						8-9	

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами.

Учебный план основного общего образования (7-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Всего			
		VII	VIII	IX	всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский)	2	2	2	6
	Родная литература (башкирская)	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	2	3	7
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	-	2
	Алгебра	3	3	3	9

Математика и информатика	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2	4
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	-	1
	Изобразительное искусство	0,5	-	-	0,5
Технология	Технология	1	0,5		1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		30	31	33	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
История России. Всеобщая история		1	1		2
География			1		1
Физическая культура		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	98

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Задача внеурочной деятельности – позволить обучающемуся раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, проявить индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, диспуты, круглые столы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	VII	VIII	IX	Итого
	Количество часов в неделю			
Информационно-просветительские занятия патриотической направленности нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	2	2	7

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		1		1
Итого на реализацию внеурочной деятельности ООП ООО	4	5	4	13

**Среднее общее образование (10-11 классы) (ФГОС СОО)
(универсальный профиль)**

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ с.Якшимбетово на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательную область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Раздел учебного плана «Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

В 10-м классе:

- география – 2 часа в неделю;
- информатика – 1 час в неделю;
- элективный курс по обществознанию – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 2 часа в неделю;
- химия – 2 часа в неделю;
- биология – 2 часа в неделю;

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

В 11-м классе:

- информатика – 1 час в неделю;
- элективный курс по обществознанию – 1 час в неделю;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 2 часа в неделю;
- химия – 2 часа в неделю;
- биология – 2 часа в неделю;

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация -это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднееарифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося

Учебный план – основное общее образование (10-11 класс)

Предметная область		Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов
Учебный предмет		10	11
		Количество обучающихся: 4	Количество обучающихся: 5
Русский язык и литература	Русский язык	1	1

	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Естественные науки	Биология		
	Химия	1	1
	Астрономия		1*
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Индивидуальный проект (ЭК)	Индивидуальный проект (ЭК)	1	1
Итого:		23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика (ДП)	1	1
	География (ДП)	1	1
	Обществознание	2	2
	Физика (ДП)	2	2
	Биология (ДП)	1	1
	Практикум по русскому языку (ЭК)	1	1
	Практикум по математике (ЭК)	1	1
	Практикум по физике (ЭК)	1	
	Практикум по биологии	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели	34	34
Итого часов по тарификации	34	34
Внеурочная деятельность	4	5
Деловой этикет	1	
Методы решения математических задач	1	1
Финансовая грамотность	1	
Физика в задачах		1
Танцуй		1
Дружу со спортом		1
Разговоры о важном	1	1

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Якшимбетово, промежуточная аттестация 10-11 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия, а также по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность), установления уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов ООП СОО.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в следующих формах

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Учет текущих достижений	Диктант	Контрольная работа	Практ./лабор. работа	ВПР	Творческая /проектная работа	Тест	Спортивные нормативы
Русский язык	10-11	10-11	10-11			10-11	10-11	
Литература	10-11					10-11		
Родной язык	11		11			11		
Иностранный язык	10-11		10-11					
Математика	10-11		10-11					
Химия	10-11		10-11	10-11			10-11	
Астрономия	10-11		10-11	10-11			10-11	
История	10-11		10-11				10-11	
Обществознание	10-11		10-11				10-11	
Физическая культура	10-11							10-11
Основы безопасности	10-11		10-11				10-11	

жизнедеятельности								
Биология	10-11		10-11	10-11				
Информационные технологии	10-11		10-11	10-11				
География	10-11			10-11	10		10-11	
Физика	10-11			10-11			10-11	

Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана на основе результатов полугодовых отметок и отметок за годовые проверочные работы, и представляет собой средний арифметический результат. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Выпускники 11 класса в мае-июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% и реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2278 часов, что соответствует ФГОС СОО.

В часть учебного плана МБОУ СОШ с. Якшимбетово для 10-11 классов, включен раздел «Внеурочная деятельность». Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации средней основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности. При формировании учебного плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, мнения учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений; мнение обучающихся, а также специфика школы:

Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы, экскурсии, беседы, встречи. Занятия должны способствовать патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры личности, знакомить с природой родного края.

Социальное направление реализуется через работу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», который преподаёт учитель истории и обществознания. Данный курс направлен на освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана; овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг, развитие познавательных интересов, финансово-

экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей: воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию внеурочной деятельности по модулю «Дружи со спортом!». Занятия способствуют укреплению здоровья. Кроме того, занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни. Данное направление также реализуется и через организацию спортивных соревнований, минуток здоровья, бесед, классных часов.

Проект «Взлетай!» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлетай» позволит обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан. По данному проекту обучающиеся старших классов имеют возможность изучить дополнительные модули «Интерактивный башкирский», «Говори свободно», «Научись играть в шахматы!», «Дружи со спортом!», «Танцуй!», «Деловой этикет», «Говори публично».

Обучающимся 10-11 классов предлагается кейс из 3 дополнительных образовательных модулей:

- «Танцуй!»;
- «Деловой этикет»;
- «Дружи со спортом!».

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Якшимбетово для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Модули проекта «Взлетай»	Название	10 класс	11 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	«Танцуй!»;			1	1
	«Деловой этикет»;	Говори публично	1		1
Социальное		Основы финансовой грамотности	1	-	
Спортивно-оздоровительное	«Дружи со спортом»	Дружи со спортом	1	-	1

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Воспитательная работа с 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование ЗОЖ;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы».
- вариативные – «Школьный музей»

Воспитательные события в МБОУ СОШ с. Якшимбетово проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ СОШ с.Якшимбетово.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ СОШ с.Якшимбетово в 2021 году.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-психолог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 26 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Отчет о результатах ГИА:

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2022 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. Ведутся электронные журналы на портале ГИС, учащиеся и учителя используют образовательные сайты ФИПИ, Инфоурок, Решу ОГЭ(ЕГЭ).

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в МБОУ СОШ с. Якшимбетово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МБОУ СОШ с. Якшимбетово. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА. Из них 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все девятиклассники МБОУ СОШ с. Якшимбетово успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получили.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Востребованность выпускников.

Результаты поступления выпускников МБОУ СОШ с. Якшимбетово в образовательные учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования(11-классники) 2021-2022 уч.г.

(всего выпускников: 8, поступаемость в ВУЗы – 62,5 % (5 чел.)) Результаты поступления выпускников 9 класса (всего выпускников: 14 чел., в 10 класс – 4 чел.(29,6%), ушло – 10 чел.,(71,4%).

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	4	0	10	8	5	3	0	0

1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Качество кадрового обеспечения

Работает 18 учителей,

1 педагог-психолог,

1 воспитатель пришкольного интерната.

Из них 8 специалистов высшей категории (42,1%),

10 учителей имеют первую квалификационную категорию (52,6%),

Средний возраст педагогического коллектива 38 лет.

Информация о наградах педагогических работников МБОУ СОШ с.Якшимбетово

ФИО	награды
Абдуллина Гульгена Юнировна	Почетная грамота РОО, 2010г.; Почетная грамота МО РБ, 2010г; Отличник образования РБ-2015 г.
Айдарова Рузалия Ахмадиевна	Почетная грамота РОО- 2004г., Почетная грамота РОО- 2005г., Отличник образования РБ-2005г.; Почетная грамота МО РФ -2008г.; Почетная грамота МО РБ -2011г
Аксарова Гульнур Кутдусовна	Почетная грамота Администрации Куюргазинского района -2000г. Почетная грамота МО РБ 2002г. Почетный работник общего образования РФ-2006г. Обладатель премии «Лучший учитель России» 2009 г.
Бикмаева Айгуль Нагимовна	Почетная грамота МКУ Куюргазинский РОО – 2018г.;
Бердина Зухра Маликовна	Почетная грамота РОО-2014г.
Галиев Азат Зульфакарович	Почетная грамота МО РБ -2004г Почетная грамота Администрации Куюргазинского района -2019
Валитова Альмира Зинуровна	Почетная грамота МО РБ – 2011г.
Исламгулова Гульшат Рафаиловна	Почетная грамота РОО – 2010 год
Исхакова Зульфия Юнировна	Почетная грамота Администрации Куюргазинского района – 2015 г Почетная грамота РБ-2020 год

Кинзякаева Резида Ралифовна	Почетная грамота Администрации Куюргазинского района – 2013 г
Лапина Дина Разифовна	Почетная грамота РОО-2022г
Максютова Айгуль Ахметфаизовна	Почетная грамота Администрации Куюргазинского района РОО-2022г
Тулякова Зиля Дамировна	Почетная грамота РОО – 2003г.; Почетная грамота Министерства культуры и национальной политики РБ-2006 г.; Почетная грамота МО РБ -2007г.; Обладатель премии «Лучший учитель России» -2008г.; Заслуженный работник образования РБ – 2010г.; Почетная грамота ИРО РБ-2014г.
Хайбуллина Галия Ахтямовна	Почетная грамота РОО-2009; Почетная грамота МО РБ – 2013г. Почетная грамота МКУ Куюргазинский район -2019
Халитова Фануза Минебулатовна	Почетная грамота МО РБ – 2002 год; Почетная грамота РОО-2007г. Почетный грамота Министерства Просвещения РФ-2020 год

Награды:

- Заслуженный работник образования РБ – 1,
- Награждены Почетными грамотами РФ—2
- Награждены Почетными грамотами РБ—9,
- Награждены Почетными грамотами Администрации района—4,
- Награждены Почетными грамотами отдела образования—10.

Аттестация педагогических работников. В этом году прошли все подавшие заявление на аттестацию: 3 человека на первую квалификационную категорию (Бикмаева А.Н., Булатова З.Х., Максютова А.А.).

6.2

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

На всех ступенях обучения преподавание предметов ведется по примерным образовательным программам МО РФ, включающим следующий перечень учебной литературы

Перечень учебников используемых в МБОУ СОШ с. Якшимбетово в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Название предмета	Автор учебника, год издания.	Класс
1	Русский язык	Горецкий В.Г. Кирюшин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина В.М. «Азбука», Просвещение, 2019	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык.», Просвещение, 2019	1
		Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский язык.», Просвещение, 2018	2
		Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский язык.», Просвещение, 2019	3
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык.», Просвещение, 2020	4
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык.», Просвещение, 2019	5
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык.», Просвещение, 2022	6
		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык.», Просвещение, 2021	7
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучев И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. «Русский язык.», Просвещение, 2022	8
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., Николина Н.А., Мишина К.И., Текучев И.В., Курцева З.И., Комиссарова Л.Ю. «Русский язык.», Просвещение, 2019	9
2	Литература	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., Голубева И.В., Гостева Ю.Н., Григорьев А.В., Добротина И.Н., Кузина А.Н., Власенков А.И. «Русский язык.», Просвещение, 2019	10-11
		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.», Просвещение, 2021	10-11
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение.», Просвещение, 2019	1
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение.», Просвещение, 2018	2
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение.», Просвещение, 2017	3
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.,	4

		Виноградская Л.А., Бойкина М.В. «Литературное чтение.», Просвещение, 2020	
		Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература», Просвещение, 2021	5
		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. «Литература», Просвещение, 2016	6
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература», Просвещение, 2021	7
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература», Просвещение, 2022	8
		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. «Литература», Просвещение, 2019	9
		Лебедев Ю.В. «Литература», Просвещение, 2020г.	10
		Под ред. Журавлева В.П. «Литература», Просвещение, 2018	11
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А. «Математика», Просвещение, 2020г.	1
		Моро М.И., Бантова М.А. «Математика», Просвещение, 2021	2
		Моро М.И., Бантова М.А. «Математика», Просвещение, 2017	3
		Моро М.И., Бантова М.А., Бальтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика», Просвещение, 2018	4
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В., «Математика», Просвещение, 2019	5
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В., «Математика», Просвещение, 2020	6
4	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра.», Просвещение, 2019	7
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра.», Просвещение, 2022	8
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра.», Просвещение, 2020	9
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра и начала математического анализа.», Просвещение, 2020	10
		Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. «Алгебра и начала математического анализа.» Просвещение, 2021	11
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия» Просвещение, 2022	7-9
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия.», Просвещение, 2020	10-11
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», Просвещение, 2021 г.	7
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика.», БИНОМ Лаборатория знаний, 2020 г.	8
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», Просвещение, 2021 г.	9
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика.», БИНОМ Лаборатория знаний, 2020 г.	10
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика», Просвещение, 2021 г.	11
7		Перышкин А.В. «Физика.», Экзамен, 2021	7

	Физика	Перышкин А.В. «Физика.», Дрофа, 2019	8
		Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика.», Дрофа, 2019	9
		Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика.», Просвещение, 2022	10
		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика.», Просвещение, 2022	11
8	История	Вигасин А.А. Годер Г.И. «Всеобщая история .История древнего мира.», Просвещение, 2021	5
		Данилевский И.Н., Андреев И.А., Юрасов М.К., Клоков В.А., Федоров И.Н., Тырин С.В. «История России с древнейших времен до XVIв», Просвещение, 2021	6
		Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. «Всеобщая история. История средних веков.», Просвещение, 2022	6
		Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. «История России. XVI- конец XVIIв», Просвещение, 2022	7
		Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В. «Всеобщая история Нового времени конец XV-XVII век», Просвещение, 2022	7
		Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Федоров И.Н., Тырин С.В. «История России. Конец XVII- XVIIIв.», Просвещение, 2022	8
		Под ред. Мединского В.Р. «Всеобщая история. История Нового времени XVIIIвек», Просвещение, 2022	8
		Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. «История России XIX- начало XX века», Просвещение, 2022	9
		Под ред. Мединского В.Р. «Всеобщая история. История Нового времени XIX- начало XX века», Просвещение, 2022	9
		Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А., «История России. Начало XX-начало XXIвв», базовый уровень, Дрофа, 2020г.	10
		Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А., «История России. Начало XX-начало XXIвв», углубленный уровень, Дрофа, 2020г.	10
		Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История с древнейших времен до конца XIX века», Русское слово, 2021	10-11
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание.», Просвещение, 2020	6
		Боголюбов Л.Н. «Обществознание», Просвещение, 2021	7
		Боголюбов Л.Н. «Обществознание.», Просвещение, 2022	8
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И., Лискова Т.Е., «Обществознание.», Просвещение, 2020	9
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., «Обществознание.», Просвещение, 2020	10
		Боголюбов Л.Н., Лазебникова Л.Н., Лазебникова А.Ю., «Обществознание.», Просвещение, 2021	11
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия.», Просвещение, 2019	8
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия.», Просвещение, 2022	9
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия.», Просвещение, 2022	10

		2020	
		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия.», Просвещение , 2021	11
11	География	Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И.,Кузнецова Г.Ю.»География», Просвещение, 2021	5-6
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И.,Кузнецова Г.Ю., «География», Просвещение, 2021	7
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И.,Кузнецова Г.Ю., «География», Просвещение, 2022	8
		Алексеев А.И.Николина В.В., Липкина Е.К., Болысев С.И.,Кузнецова Г.Ю.»География», Просвещение, 2020	9
		Максаковский В.П., «География.», Просвещение , 2022	10-11
12	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир.», Просвещение, 2020 г.	1
		Плешаков А.А. «Окружающий мир.», Просвещение, 2021 г.	2
		Плешаков А.А. «Окружающий мир.», Просвещение, 2017 г.	3
		Плешаков А.А. «Окружающий мир.», Просвещение, 2018 г.	4
13	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В. «Биология», Просвещение , 2021	5
		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. «Биология.», Вентана- Граф, 2020 г.	6
		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. «Биология.», Просвещение , 2021	7
		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология.», Вентана- Граф, 2022	8
		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. «Биология.», Вентана- Граф, 2019	9
		Под ред.Пасечника В.В. «Биология», Просвещение, 2020	10
		Под ред.Пасечника В.В. «Биология», Просвещение, 2021	11
14	Английский язык	Быкова Н.И., Дж.Дули, Пospelова М.Д., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2018 г.	2
		Быкова Н.И., Дж.Дули, Пospelова М.Д., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2019 г.	3
		Быкова Н.И., Дж.Дули, Пospelова М.Д., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2020 г.	4
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight), Просвещение, 2021 г.	5
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2020г.	6
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык .(Spotlight)», Просвещение, 2021 г.	7
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2021 г.	8
		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. , Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2020 г.	9
		Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В.,Оби Б., Эванс В. «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2020 г.	10
		Афанасьева О.В., Д.Дули «Английский язык.(Spotlight)», Просвещение, 2022 г.	11
15	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.», Просвещение, 2018	5

		Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.», Просвещение, 2018	6
		Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.», Просвещение, 2020	7
		Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Ризу Г. «Немецкий язык. Второй иностранный язык.», Просвещение, 2020	8
16	Технология	Лутцева Е.А. «Технология.», Просвещение. 2020 г.	1
		Лутцева Е.А. «Технология.», Просвещение. 2021 г.	2
		Лутцева Е.А. «Технология.», Просвещение. 2022г.	3
		Лутцева Е.А.Зуева Т.П.«Технология.», Просвещение. 2018 г.	4
		Под ред. Казакевича В.М. «Технология», 2019 г.	5
		Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020	5
		Под ред. Казакевича В.М. «Технология», 2019 г.	6
		Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020	6
		Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020	7
		Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакова Е.Н., «Технология», Дрофа, 2020	8 -9
		Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. «Технология», Вентана- Граф, 2020 г.	10-11
17	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2021 г.	1
		Коротеева Е.И. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2021	2
		Неменская Л.А. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2022	3
		Неменская Л.А. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2018	4
		Горяева Н.А., Островская О.В. «Изобразительное искусство», Просвещение, Просвещение, 2021 г.	5
		Неменская Л.А. «Изобразительное искусство», Просвещение, Просвещение, 2021 г.	6
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. «Изобразительное искусство», Просвещение, 2021 г.	7
		Питерских А.С. «Изобразительное искусство», Просвещение, Просвещение, 2021г.	8
18	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности.», Вентана-Граф, 2020 г.	7-9
		Ким С.В.,Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности.», Вентана-Граф, 2021г.	10 -11
19	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура.», Просвещение, 2020 г.	1-4
		Матвеев А.П. «Физическая культура.», Просвещение, 2016 г.	5
		Матвеев А.П. «Физическая культура.», Просвещение, 2018 г.	6-7
		Виленский М.Я.,Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. «Физическая культура» , Просвещение, 2020	5-7
		Лях В.И., «Физическая культура.», Просвещение, 2020 г.	8-9

		Лях В.И., «Физическая культура.», Просвещение, 2020 г.	10-11
20	Музыка	Критская Е.Д.,Сергеева Т.П., Шмагина Т.С.«Музыка.», Просвещение, 2020г.	1
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П. «Музыка», Просвещение, 2021	2
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П. «Музыка», Просвещение, 2022	3
		Критская Е.Д.,Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. «Музыка», Просвещение, 2020	4
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», Просвещение,2021	5
		Сергеева Г.П. «Музыка», Просвещение, 2021	6
		Сергеева Г.П. «Музыка», Просвещение, 2021	7
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Музыка», Просвещение,2021	8
21	Башкирский язык	Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А., «Башкирский язык.», Китап, 2022	1
		Сынбулатова Ф.Ш., Исламгулова Э.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022	2
		Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022	3
		Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А. «Башкирский язык.», Китап, 2022	4
		Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Габитова З.М., Аюпов Р.Р., Мухаметова Р.М., «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	5
		Султанбаева Х.В., Балапанова Л.С., «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	6
		Азнабаев А.М., Тагирова С.А., Газизуллина М.А. «Башкирский язык», Китап, 2020	7
		Самситова Л.Х., Тагирова С.А., Рахимов Э.Ф., Исламова Т.М. «Башкирский язык», Китап, 2020 г.	8
		Псянчин В.Ш., Псянчин Ю.В., Игликова А.И., Утябаева Ф.Ю.«Башкирский язык», Китап, 2020 г.	9
22	Литературное чтение	Сынбулатова Ф.Ш., Атнагулова С.В. «Литературное чтение.», Китап, 2022	1
		Сынбулатова Ф.Ш., Давлетшина М.С. «Литературное чтение.», Китап,2022	2
		Сынбулатова Ф.Ш., Мавлярова А.Т. Давлетшина М.С. . «Литературное чтение.», Китап, 2022	3
		Сынбулатова Ф.Ш., Мавлярова А.Т. «Литературное чтение.», Китап,2022	4
		Идельбаев М.Х., Юлмухаметов М.Б., Сулейманов А.М., Казыева З.И. «Башкирская литература» , Китап, 2020	5
		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература» , Китап, 2020	6
		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература» , Китап, 2020	7
		Юлмухаметов М.Б., Идельбаев М.Х. «Башкирская литература» , Китап, 2020	8
		Кунафин Г.С., Идельбаев М.Х. « Башкирская литература», Китап, 2020	9
23	ОДНКНР	Шемшурина А.И. «Основы религиозных культур и светской этики.Основы светской этики.», Просвещение, 2021	4
		Виноградова Н.Ф. Власенко В.И., Поляков А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Вентана-	5

		Граф, 2013.	
		Виноградова Н.Ф. Мариносян Т.Э. «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Просвещение, 2021.	6
		Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С. «Религиозные культуры народов России», Просвещение, 2021	7
		Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура» , Владос, 2018	11
24	Астрономия	Чаругин В.М. «Астрономия.», Просвещение, 2018	10-11
25	Финансовая грамотность	Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовый грамотности», Просвещение, 2020	8-9
		Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н. «Секреты финансовой грамоты», Просвещение, 2022	4

Приложение 2

Перечень дополнительных учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название предмета	Автор учебника, учебного пособия	Класс
1	Башкирский язык	Псянчин В.Ш. «Башкирский язык.», Китап, 2021	10-11
2	Башкирская литература	Хусаинов Г.Б. «Башкирская литература», Китап, 2021. Хусаинов Г.Б. «Башкирская литература. Хрестоматия» Китап, 2021.	10
		Хусаинов Г.Б. «Современная башкирская литература», Китап, 2021 Хусаинов Г.Б. «Современная башкирская литература, Хрестоматия.», Китап, 2021	11

6.3 Информационное обеспечение

№	Критериальное значение	Фактическое значение
1.	Оснащённость образовательного процесса ИКТ оборудованием.	В начальной школе в кабинете первого класса установлено учебно-лабораторное оборудование, соответствующее ФГОС. В ОУ имеется 2 стационарных компьютерных класса, 4 мультимедийных проекторов, 3 компьютера используется администрацией. 28 ноутбук(мышь) и 2 принтер поступило по линии ЦОС
2.	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Создана локальная сеть, объединяющая все службы.
3.	Наличие действующего сайта	https://schoolkhimbet2002eduru.02edu.ru/school/about/docs/ На сайте открыта и доступна следующая информация: Сведения · о дате создания учреждения;

		· о структуре ОУ; · о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; · о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; · об электронных образовательных ресурсах; · о поступлении и расходовании финансовых средств. Копии: Лицензии на осуществлении образовательной деятельности. Отчёт о результатах самообследования. Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении и об оснащённости. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса обеспечивается посредством сайта ОУ. Взаимодействие носит информационный характер. Электронный документооборот (электронные дневники, журналы, формы отчётности) отсутствует.
--	--	---

2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценивания учебных достижений учащихся:

В МБОУ СОШ с. Якимбетово обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. образовательные программы
2. контингент обучающихся
3. учебно-материальная база
4. общая безопасность
5. питание

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новый уровень обучения;
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг здоровьесбережения;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

- 1 классы - безоценочная система;
- 2 – 9 классы - по четвертям;

10-11 класс – по полугодиям.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48человек/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24/70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	5/23 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база)	Оценка «4»
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165человек/79%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/44,2%
1.19.2	Регионального уровня	4 человек/3,4 %
1.19.3	Федерального уровня	12 человек/ 10,4%
1.20	Международного уровня	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/94,7%
1.29.2	Высшая	7 человек/36,8%
1.30	Первая	11человек/57,9%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19
1.30.2	До 5 лет	1 человек/5,2%
1.31	Свыше 30 лет	5 человек/26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,2%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/ 13%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв.м

Приложение N 5

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1человек/50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	1человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/25человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>

1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <u>нет</u>

Отчет о результатах самообследования
ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово - детский сад «Йэйгор»
с. Якшимбетово
за 2022 год

Самообследование деятельности

Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Якшимбетово муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан» – детский сад «Йэйгор» села Якшимбетово
за 2022 г.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Полное и сокращенное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Якшимбетово муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан», МБОУ СОШ с. Якшимбетово Юридический адрес: 453355, Республика Башкортостан, село Якшимбетово, ул. Молодежная, 1А. Фактический адрес: 453355, Республика Башкортостан, село Якшимбетово, ул. Т.Азнабаева, 1Б. Телефон организации: 8(34757)65014 Филиала: 8(34757)65044 Электронная почта: jkhimbet70_65@mail.ru , bikmaeva.1978@mail.ru
1.2	Правоустанавливающие документы организации	Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива 28 октября 2015 года. Содержание Устава соответствует требованиям Закона об

		образовании в РФ, рекомендательным письмам Минобразования России.
1.3	Перечень локальных актов ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово- детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• Договор с родителями (законными представителям); • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Положение о ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово – детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово; • Положение о консультационном центре; • Положение о порядке организации и проведения повышения квалификации педагогических и кадров.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензии от «19» декабря 2011 г. N 1346, приложение №2 от 29.01.2016г. срок действия лицензии - бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	назначение: нежилое. Площадь: общая 1102,8 кв.м. Этажность: 1. Место нахождения: 453355, Республика Башкортостан, село Якшимбетово, ул. Т.Азнабаева,1Б. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2016г. Кадастровый номер 02:35:150401:659 Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для размещения детского сада и музыкальной школы. Площадь: 10810 кв.м. Адрес объекта: Республика Башкортостан, Куюргазинский район , село Якшимбетово, ул. Т.Азнабаева,1Б. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2016 г. 02-04/146-04/346/001/2016-78/1
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание общей площадью 804 кв. м., этажн.-1 Помещения: -групповые помещения – 2, - методический кабинет - 1; - пищеблок - 1; - прачечная - 1; - склад - 1.
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.02.2016 г. № 02.24.24.000.М.000008.02.16 удостоверяет, что здания, строения сооружения, помещения,оборудование, и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, в ФМБОУ СОШ с. Якшимбетово – детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Акт проверки готовности ФМБОУ СОШ – детский сад «Йэйгор» от 09 августа 2021г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2021 - 2022 учебному году готово.
2.4	Современная	В детском саду имеется в наличии 1 персональный компьютер.

	информационно-техническая база																																			
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в детском саду.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратныхметров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 3,0 квадратных метровна одного ребенка, фактически находящегося в группе. <table><tr><td>№</td><td>Название</td><td>Группа</td><td>Кол-во детей на 01.09.2021</td><td>Площадь групповой комнаты</td></tr><tr><td>1</td><td>младшая группа</td><td>Рябина</td><td>14 детей</td><td>48,9 кв. м</td></tr><tr><td>2</td><td>Старшая группа</td><td>Ромашка</td><td>18 детей</td><td>52, 6 кв. м</td></tr><tr><td>3</td><td>Кратковременная группа</td><td>Одуванчик</td><td>7 детей</td><td>47,5 кв. м</td></tr><tr><td>4</td><td>Семейная группа</td><td>Солнышко</td><td>3 детей</td><td>35,0 кв. м</td></tr><tr><td></td><td>Итого:</td><td>4 группы</td><td>42</td><td></td></tr></table>					№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2021	Площадь групповой комнаты	1	младшая группа	Рябина	14 детей	48,9 кв. м	2	Старшая группа	Ромашка	18 детей	52, 6 кв. м	3	Кратковременная группа	Одуванчик	7 детей	47,5 кв. м	4	Семейная группа	Солнышко	3 детей	35,0 кв. м		Итого:	4 группы	42	
№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.09.2021	Площадь групповой комнаты																																
1	младшая группа	Рябина	14 детей	48,9 кв. м																																
2	Старшая группа	Ромашка	18 детей	52, 6 кв. м																																
3	Кратковременная группа	Одуванчик	7 детей	47,5 кв. м																																
4	Семейная группа	Солнышко	3 детей	35,0 кв. м																																
	Итого:	4 группы	42																																	
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической направленности: • музыкальный зал, Познавательно-речевой направленности: • Методический кабинет																																		
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																																				
3.1	Распределение штатов в детском саду	В штаты детского сада входят: • воспитатели-2 • младшие воспитатели-3 • повар -1																																		
3.2	Основные формы координации детского сада	Основными формами координации деятельности детского сада являются: • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; • совет родителей;																																		
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ФМБОУ СОШ – детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово Организация методической работы <u>Методический кабинет</u> 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Семинары 10. Педагогические советы																																		

3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса педагогическим коллективом	<u>Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:</u> • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: • интегративные качества ребенка – дошкольника; • физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; • любознательный, активный; • эмоционально-отзывчивый; • овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; • способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; • способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; • имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; • овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; • овладевший необходимыми умениями и навыками.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность детского сада ведется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования: • «Воспитание и обучение детей в детском саду» под редакцией Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой, М.А. Васильевой, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; • Парциальные программы: • Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. • Новикова В.П. Математика в детском саду. • Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. • «Программа по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста в детском саду» В.В. Гербовой. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

		• Юный эколог. Николаева С.Н.; • «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В.;
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития ФМБОУ СОШ – детский сад «Йэйгор» с. Якшимбетово составлена в 2017 году на 5 лет
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует четыре разновозрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является организованная образовательная деятельность (ООД); совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август. Адаптация в младшей группе проходит от 1 месяца до 6 месяцев, в старшей группе- 10 дней. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

		Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
4.4	Характеристика организации услуг консультационного центра	В детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги консультационного центра (бесплатные). В течение 2020-2021 учебного года бесплатные консультации получили – 10 детей. Работа проводилась по направлениям:
4.5	Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: • проектный метод; • интегрированный подход;
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к дополнительным индивидуальным занятиям . Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.
4.8	Взаимодействие детского сада с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы детского сада является взаимодействие с социумом. Детский сад успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательным) учреждениями села. В течение учебного года педагог активно сотрудничает с педагогическими коллективами других детских садов района, участвуют во взаимопосещениях ООД, семинарах, проводимых другими ДООУ, школой по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.
5. Методическая и исследовательская деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в детском саду является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

		Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия детского сада с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в детском саду направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в детском саду являются: -семинары, -мастер-классы, -практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, -просмотры открытых ООД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.
5.2	Обеспечение	В системе работы с молодыми педагогическими кадрами до 5 лет,

	индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива	определили следующие направления: • наставничество; • оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам; • стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ; • усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;		
5.5	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства детского сада определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; Детский сад работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. Педагогами были разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.		
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения				
6.1	Общая численность воспитанников на 2021 – 2022 г.	32		
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2021-2022	
		Полная семья	25	
		Неполная семья	5	
		Многодетные	12	
		Опекаемые	-	
7. Кадровое обеспечение				
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Штат педагогов – 2 человека		
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня детский сад полностью укомплектован педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогов имеющих профессиональное образование:		
		Высшее	Высшее неоконченное	Среднее - профессиональное.

		100%	-	0%			
		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:					
		Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
		2021-2022	3	-	-	1	2
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2019 года педагоги детского сада по итогам аттестации имеют квалификационные категории:					
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории		
		0%	100%	100 %	0%		
7.4	Повышение квалификации за последние пять лет	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ					
		Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку			
		2021-2022	2	2			
7.6	Личностные достижения педагогов	Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:					
		Почетное звание «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ				
		0%	0%				
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников							
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обслуживает местная врачебная амбулатория: медицинская сестра, врач. В детском саду имеется: • рецеркулятор бактерицидный • аптечка для оказания неотложной помощи • безконтактный термометр: Профилактический осмотр детей детского сада проводит врач-педиатр местной амбулатории, проводят иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. В течение года в детском саду проводились следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры: массаж ног, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; • пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.					
8.2	Организация питания воспитанников в детском саду	В детском саду организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления					

		продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .
8.3	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации ООД и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Детский сад имеет: • музыкальный зал ; • кабинет психолога; • мини зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур; • экологическая тропа с лекарственными растениями; • альпийская горка; • клумбы и цветники.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработаны: Программа о внутренней контрольной деятельности и о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с старшего воспитателя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в детском саду, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе;

3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
4. Провести анализ организации питания в детском саду;
5. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
6. Оценить учебно-материальное обеспечение;
7. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду;
8. Организация контрольной деятельности в детском саду соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: Детский сад зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами .
3. Дальнейшее развитие детского сада с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в детском саду.